

STUDENT'S
BOOK

5A

별책부록 Sogang Korean

서강 한국어

읽기·말하기

문법·단어 참고서

서강대학교 한국어교육원

STUDENT'S
BOOK
5A

298

HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY
KOREAN DEPARTMENT

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI
TRUNG TÂM THÔNG TIN THƯ VIỆN
07-07
04171

책부록

서강 한국어

읽기·말하기
문법·단어 참고서

서강대학교 한국어교육원

별책 부록을 보는 방법

표제어: 5A에서 배우는 어휘와 표현을 대상으로 하였다.

발음: 한국어 학습자가 어려워하는 발음은 단어 옆에 표기하였다.

품사: **동**은 동사, **형**은 형용사, **명**은 명사, **부**는 부사, **접**은 접사, **관**은 관형사, **수**는 수사

의미 설명: 본책에서 사용된 의미를 중심으로 최대한 쉽게 뜻을 설명하였다.

조사 정보: 학습자가 단어를 사용하여 정확하게 문장을 만드는 데 도움을 주고자
가장 자주 결합하는 조사 정보를 주었다.

한자와 외래어: 단어가 한자 또는 외래어일 경우 단어 옆에 한자와 외래어를 표기하였다.

그림: 사진 또는 그림을 넣으면 더 쉽게 이해할 수 있는 단어 옆에는 그림이나 사진을 주었다.

예문: 그 단어의 의미를 가장 잘 나타낼 수 있는 문장을 예문으로 주었다.

활용형: 활용할 때 불규칙적으로 변하는 동사와 형용사는 활용의 예를 보여 주었다.

문법 항목: 5A에서 배우는 문법 항목을 대상으로 하였다.

~표시: 문법 형태 뒤에 문장이 오는 경우에 '~'로 표시하였다.

*표시: *표시로 강조한 문법은 학습자들이 말을 하거나 쓸 때 생산적으로 사용하도록
본책과 워크북에서 보다 중요하게 다룬다.

의미: 하나의 문법 형태는 상황에 따라 다양한 의미로 사용된다.

그러나 이 별책 부록에서는 본책에서 사용된 의미를 중심으로 기술하였다.

사용: 이 문법 항목이 동사, 형용사, 명사에 어떻게 결합하는지 정보를 주었다.

예문: 가장 일반적으로 사용할 수 있는 3~5개 정도의 예문을 주었다.

주의: 문법 형태를 사용할 때 주의해야 할 점을 예와 함께 설명하였다.

TIP: 해당 문법의 다양한 의미나 사용, 더 알아 두어야 할 사항 등은 TIP으로 정리하였다.

1. 단어 기술 방법

높이다 [노피다]

- 동** ① [-에게 -을] 존경하는 태도로 말하다.
 ② 정도를 보통보다 크게 하다.
 ③ [-을] 바닥에서 꼭대기까지의 거리를 길게 하다.
 ('높다'의 사동사)

금메달리스트 (金 medalist)



- 명** 주로 운동 경기나 그 밖의 대회에서 우승하여 금메달을 받은 사람.
예 그는 올림픽 수영 경기에서 금메달을 받은 금메달리스트이다.

이르다

- 형** 보통의 기준보다 시간이 빠르다. (활용: 일러요/이른/이릅니다)
예 ① 여기에 실린 사진들은 이른 아침에 찍은 거예요.
 ② 지금 아침 6시예요. 학교 가기에는 시간이 너무 일러요.

2. 문법 기술 방법

*1. -은/는커녕~

- 예** 오늘 아침에 시간이 없어서 밥은커녕 물도 못 마셨다.
 → 오늘 아침에 시간이 없어서 밥은 당연히 못 먹고, 물도 못 마셨다.

의미 'A는커녕 B도 못 한다'는 A는 당연히 못 하고, B도 못 한다는 의미이다.
 이때 B는 A보다 훨씬 쉽고 기본적인 일이다. 말할 때 많이 사용한다.

사용 **명** + -은/는커녕

- 예** ① 그는 춤은커녕 제대로 걷지도 못 한다.
 ② 목이 아파서 밥은커녕 물 한 잔도 마실 수 없다.

주의

- 1) '-도' 대신에 '-조차(도)'도 쓸 수 있다.

- 예** 목이 아파서 밥은커녕 물 한 잔도 마실 수 없다.
 목이 아파서 밥은커녕 물 한 잔조차 마실 수 없다.

TIP

- 1) 동사와는 '-기는커녕'이 결합한다.

- 예** ① 그는 다른 사람을 돕기는커녕 자신의 일도 제대로 못 한다.

별책 부록 구성

별책 부록은 읽기 I·II 본문에 나온 어휘와 문법 설명, 말하기 I에서 배운 내용, 가나다순으로 강
인덱스로 구성하였다. 어휘와 문법 설명은 본책의 새 어휘·문법에서 제시한 순서와 동일하게 과별로
하였다.

별책 부록에 수록된 내용은 서강 한국어 5A 워크북을 이용하여 연습할 수 있다. 5A 워크북은 어
문법을 좀 더 자연스럽게 유창하게 사용할 수 있도록 돕는다. 워크북은 별도로 판매한다.

1. 읽기 I·II 문법 항목

1과 p.15	*-은/는커녕 ~ *말고도 ~	-아/어/여 가다, -아/어/여 오다 *그리 -지 않다 -(느)냐에 달려 있다
2과 p.28	-(으)로서 ~ *-(으)ㄴ/는 반면(에) ~	-(으)며 ~ *-을/를 비롯해서 ~ *- 고자 하다
3과 p.42	-은/는 -뿐이다 *어찌나 -던지	*-기라도 하면 ~ *-고 말다 -아/어/여라
4과 p.54	-자 ~ *-(으)ㄴ 겜 (해서) ~	줄인 표현: -다 ~, -아/어/여 ~ *-(으)나 마나 ~ *-느니 (차라리) ~
5과 p.64	'중' 불규칙 *-에다(가) ~	*(-기도 하고) -기도 하다 *-아/어/여하다 -게 하다
6과 p.75	*-(으)ㄴ/는가 ~ -(으)ㄴ/는데 말이다	*-는 김에 ~ -(으)ㄴ지라도 ~ -냐 -(으)로 ~
7과 p.90	-(으)로부터 ~ -듯이 ~	*-든(지) ~ *-(으)ㄴ 수밖에 없다 *-아/어/여다 ~
8과 p.105	-아/어/여서야 ~ *-(으)ㄴ 체(로) ~	-(으)ㄴ/는가 싶다 *-(으)ㄴ/는데도 (불구하고) ~ *-조차 ~

말하기 I 학습 내용

1과 p.19	긍정적 (가슴이) 뭉클하다 (마음이) 들뜨다 뿌듯하다 시원스럽다 자랑스럽다 후련하다	감정 어휘 부정적 괴롭다 난치하다 불안하다 서먹하다 절망하다 지겹다
2과 p.31	예를 들어 제시하기 -(으)로 -을/를 들 수 있다. 내용을 순서대로 설명하기 먼저 ~ 다음으로 ~ 그리고 마지막으로 ~ 첫 번째 ~ 두 번째 ~ 세 번째 ~ 특징 설명하기 -(으)로 유명하다 자료를 보면서 설명하기 보시다시피 ~	정보 전달하기 앞의 내용에 다른 내용 덧붙이기 게다가 ~ -뿐만(만) 아니라 ~ 비교하기 <공통점 말하기> -와/과 마찬가지로 ~ <차이점 말하기> -와/과 달리 ~ <정도 비교하기> -에 비해(서) ~
3과 p.46	사동사 -이- 녹이다 끓이다 먹이다 -히- 넓히다 눕히다 밝히다 앉히다 익히다 읽히다 입히다 -리- 놀리다 얼리다 -기- 빗기다 신기다 씻기다 웃기다 -우- 깨우다 끼우다 재우다 -추- 낮추다 늦추다	
4과 p.58	속담 가는 날이 장날이다 배보다 배꼽이 더 크다 병 주고 약 준다 식은 죽 먹기다	싼 게 비지떡이다 재 눈에 안경이다 인용 표현 -다더니 ~ -다는 이야기/생각/사실/소문/말/의미/뜻
5과 p.67	비유 표현 사람 비유 표현 곰같이 둔하다 농구 선수처럼 키가 크다 바다처럼 마음이 넓다 여우같이 눈치가 빠르다 영화배우처럼 잘생기다 천사같이 마음이 착하다	관용적 표현 귀신같이 알아맞히다 물 쓰듯이 쓰다 밥 먹듯이 하다 불을 보듯이 뻔하다 산더미같이 많다 얼굴이 백지장 같다

한국인의 대화법

내 말이 그 말이예요

〈상대방의 말 때문에 새로운 사실을 알았을 때〉
그럼요? 아, 네, 그렇군요
그런 수도 있겠네요 하긴

〈상대방의 의견에 감탄할 때〉
아.....아..... 역시

〈상대방의 말을 비슷하게 따라하면서 맞장구칠 때〉
-겠어요 / -겠네요 / -겠군요

화제 전환하기

〈부드럽게 이야기를 전환할 때〉
그렇군요, 그런데 ~ / 그렇구나, 그런데 ~
그렇긴 그런데 ~ / 그렇긴 한데 ~

〈직접적으로 이야기를 전환할 때〉
어쨌든 ~ 그건 그렇고 ~
잠깐만요 ~

칭찬하고 칭찬에 대답하기

〈감사 표시할 때〉 고마워요

〈겸손하게 이야기할 때〉

-긴요 벨로 ~

〈상대방을 칭찬할 때〉

-씨가 더 -(으)니/는데요

-씨가 더 -네요

기억 안 나는 내용 이야기하기

-더라?

뭐였는지 기억이 잘 안 나는데요

생각이 잘 안 나는데요

뭐지? 음.....

맞장구치기

〈상대방의 의견에 동의할 때〉

맞아요, 맞아요

그렇게 말이예요 / 그러게요

6과

p.79

주장하기

생각 말하기

제 생각에(는) ~

제가 생각하기에(는) ~

주장의 근거 말하기

-이/가 중요하다고 생각하는 이유는 ~

-은/는 -다는 점에서 중요하다고 생각하다

인용하기

(옛말에) -다는 말이 있다

-은/는 -다는 말을 했다

일반적인 법칙 말하기

-게 마련이다

-(으)니/는 법이다

경험 말하기

제 경험에 비추어 볼 때 ~

제 경험으로 볼 때 ~

강조하기

-(이)아말로 ~

그렇지 않습니까?

-다고 생각하지 않으십니까?

주장 요약하기

지금까지 내용을 한마디로 요약하면 -다는 것이

지금까지 이야기를 종합하면 -다는 것이다

7과

p.94

사건 설명하기

개념 설명하기

-(이)란 -을/를 말하다

-은/는 -의 약자이다

시간 설명하기

-간

년대

초반(=초)/중반/후반/말

당시

만

세기

이전 ↔ 이후

직전 ↔ 직후

수량 설명하기

수-

-여

무려 ↔ 불과

최소 ↔ 최대

사건의 원인 설명하기

-(으)로 인해(서) ~

사건의 결과 설명하기

-게 되다

8과

p.107

목차

1과 인물

읽기Ⅰ 어휘	8
읽기Ⅱ 어휘	12
읽기Ⅰ·Ⅱ 문법	15
말하기Ⅰ 감정 어휘	19

2과 서울의 명소

읽기Ⅰ 어휘	22
읽기Ⅱ 어휘	25
읽기Ⅰ·Ⅱ 문법	28
말하기Ⅰ 정보 전달하기	31

3과 풍습

읽기Ⅰ 어휘	34
읽기Ⅱ 어휘	37
읽기Ⅰ·Ⅱ 문법	42
말하기Ⅰ 사동사	46

4과 사자성어와 속담

읽기Ⅰ 어휘	50
읽기Ⅱ 어휘	51
읽기Ⅰ·Ⅱ 문법	54
말하기Ⅰ 옛말 인용하기	58

5과 문학

읽기Ⅰ 어휘	61
읽기Ⅱ 어휘	62
읽기Ⅰ·Ⅱ 문법	64
말하기Ⅰ 비유 표현	67

6과 한국인의 대화법

읽기Ⅰ 어휘	70
읽기Ⅱ 어휘	72
읽기Ⅰ·Ⅱ 문법	75
말하기Ⅰ 한국인의 대화법	79

7과 성공적인 삶

읽기Ⅰ 어휘	86
읽기Ⅱ 어휘	88
읽기Ⅰ·Ⅱ 문법	90
말하기Ⅰ 주장하기	94

8과 한국 현대사

읽기Ⅰ 어휘	97
읽기Ⅱ 어휘	102
읽기Ⅰ·Ⅱ 문법	105
말하기Ⅰ 사건 설명하기	107

읽기 I 어휘

명사

격려(激勵) [경녀]

● 용기가 나도록 어떤 말이나 행동을 해 줌.

예 시험을 앞둔 친구에게 '열심히 노력했으니까 시험을 잘 볼 거야.' 라고 격려의 말을 해 주었다.

금메달리스트(金 medalist)

● 주로 운동 경기나 그 밖의 대회에서 우승하여 금메달을 받은 사람.

예 그는 올림픽 수영 경기에서 금메달을 받은 금메달리스트이다.

레슬링(wrestling)

● 운동 경기의 하나.

예 레슬링이나 권투 등은 남자들에게 인기가 많은 스포츠 경기이다.

바이러스(virus)

● 동물, 식물 등에 붙어서 살면서 병을 일으키는 아주 작은 미생물.

예 감기의 원인은 대부분 바이러스 때문이라고 한다.

↳ 컴퓨터 바이러스(computer virus)

● 컴퓨터의 정상적인 작동에 나쁜 영향을 주거나 저장된 데이터나 프로그램을 파괴하는 프로그램.

예 컴퓨터 바이러스 때문에 저장해 놓은 자료들이 다 없어졌다.

부상(負傷)

● 사고로 인해 몸에 상처가 생기는 것.

예 그 교통사고로 인해 백 명이 넘는 사람이 죽거나 부상을 당했다.

불법(不法) [불뻘]

● 법으로 금지된 것.

예 지하철이나 버스에서 물건을 파는 것은 불법이라는 것을 알고 있어요?

↳ 불법 유턴(不法 U turn)

● 유턴이 법으로 금지된 곳에서 유턴하는 것.

예 그 사고는 불법 유턴을 하던 차 때문에 일어난 것이다.

사형(死刑)

● 죄를 지은 사람을 죽이는 벌.

예 사람을 죽인 사람은 사형을 당한다.

↳ 사형 선고(死刑 宣告)

● 법정에서 재판관이 사형이 결정되었음을 알리는 것.

예 많은 사람을 죽인 범인이 사형 선고를 받았다고 한다.

- 선고(宣告)** ㉠ 법정에서 재판관이 재판의 결과를 알리는 것.
 ㉡ 그 사람은 주차 위반을 해서 벌금 선고를 받았다.
- ↳ 사형 선고(死刑 宣告) ㉢ 사형(p.8)
- 슈퍼 헤비급(super heavy級)** ㉠ 레슬링, 역도 등의 스포츠 경기에서 선수의 몸무게에 따라 나눈 여러 등급 중 가장 무거운 체급.
 ㉡ 레슬링에서 슈퍼 헤비급이 되려면 몸무게가 100kg 이상이 되어야 한다.
- 안무가(按舞家)** ㉠ 전문적으로 춤 동작을 만드는 사람.
 ㉡ 그 가수는 이번 공연을 위해 유명한 안무가에게서 춤을 배웠다고 한다.
- 유턴(U turn)** ㉠ 자동차 등이 'U'자 모양으로 돌아 방향을 바꾸는 것.
 ㉡ 유턴을 할 때는 반드시 유턴이 가능한 곳에서만 해야 한다.
- ↳ 불법 유턴 ㉢ 불법(p.8)
- 의학(醫學)** ㉠ 병을 예방하고 치료하며 건강을 지키기 위한 이론과 기술을 연구하는 학문.
 ㉡ 우리 회사는 과학 및 의학 잡지를 만드는 곳이기 때문에 의학을 전공한 사람들이 많이 있다.
- 장애인(障礙人)** ㉠ 몸의 일부나 정신이 정상이 아니어서 일반 사람처럼 생활하는 것이 불편한 사람.
 ㉡ 이곳에는 장애인을 위한 많은 시설들이 있다.
- 재활(再活)** ㉠ 신체장애인이 장애를 극복하고 정상적으로 생활하는 것.
 ㉡ 형은 교통사고로 다리를 심하게 다치고 나서 재활 훈련에 많은 노력을 기울였다.
- 전부(全部)** ㉠ 여러 부분을 모두 더한 것. 모두.
 ㉡ 아버지는 돌아가실 때 재산 전부를 가난한 사람을 위해 기부하셨다.
- 전환점(轉換點) [전환점]** ㉠ 어떤 것이 크게 바뀌는 계기나 때.
 ㉡ 소영 씨를 만나고 나서 유학을 가려던 계획을 포기했다. 소영 씨와의 만남은 내 인생을 바꾼 큰 전환점이 되었다.
- 충격(衝擊)** ㉠ 슬픈 일이나 예상하지 못한 일 때문에 마음에 받은 심한 자극이나 영향.
 ㉡ 사고 때문에 앞으로 다시는 걷지 못한다는 말은 그에게 큰 충격을 주었다.

서강한국어

Student's Book 5A 문법·단어 참고서

© 2017 서강대학교 한국어교육원

이 책의 저작권은 서강대학교 한국어교육원에 있습니다. 서면에 의한 저자의 허락 없이 내용의 일부를 인용하거나 발췌하는 것을 금합니다.

Copyright ©2017

Korean Language Education Center, Sogang University. All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, including photocopying, recording without the prior written permission of the copyright owner.

초판 발행	2007년 6월 1일	
1판 9쇄	2017년 7월 14일	
펴낸곳	서강대학교 국제문화교육원 출판부	
펴낸이	박종구	
등록번호	313-2006-00028	
출판사 주소	서울시 마포구 백범로 35 (신수동)	
Tel	(82-2) 705-8088~9	
Fax	(82-2) 701-6692, 713-8963	
e-mail	ckss@sogang.ac.kr	
Homepage	http://klec.sogang.ac.kr	http://koreanimmersion.org



교사 사이트 <http://koreanteachers.org>



판매·유통	(주)도서출판 하우
등록번호	제475호
주소	서울시 중랑구 망우로68길 48
Tel	(82-2) 922-7090, 922-9728
e-mail	hawoo@hawoo.co.kr

Fax	(82-2) 922-7092
homepage	http://hawoo.co.kr

ISBN 978-89-92491-20-4

서강한국어 교사 사이트 <http://koreanteachers.org>

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ
TRUNG TÂM THÔNG TIN



Mã sách: 070704171

서강대학교 국제문화교육원 출판부